

DORADZTWO ZAWODOWE W SZKOLE PODSTAWOWEJ

-odkrywamy talenty, budujemy przyszłość!



CZYM JEST DORADZTWO ZAWODOWE?

i dlaczego dotyczy każdego dziecka?

Doradztwo zawodowe to proces wspierania ucznia w:

- odkrywaniu jego zainteresowań, talentów i pasji,
- poznawaniu mocnych stron i możliwości rozwoju,
- uczeniu się podejmowania decyzji i planowania przyszłości.



Dotyczy każdego dziecka, ponieważ:

- każde dziecko ma unikalne predyspozycje i zdolności,
- pomaga lepiej poznać siebie i świadomie budować swoją ścieżkę edukacyjną,
- wspiera rozwój kompetencji, które są potrzebne w życiu – nie tylko w pracy,
- przygotowuje do podejmowania kolejnych wyborów szkolnych i życiowych.

Cele doradztwa zawodowego na etapie szkoły podstawowej

Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej to nie wybór konkretnego zawodu, lecz wzmocnianie dziecka w odkrywaniu siebie i rozwijaniu potencjału.



Świadomość różnorodności zawodów

Uczniowie poznają świat pracy i dowiadują się, że każdy zawód jest ważny.

Budowanie poczucia własnej wartości

Dzieci odkrywają, że mają talenty i możliwości, które warto rozwijać (artystyczne, intelektualne, matematyczne, językowe, organizacyjne, techniczne, społeczne itp.).

Przygotowanie do podejmowania decyzji

Już w szkole podstawowej dzieci uczą się wybierać i planować – najpierw w małych sprawach, później w edukacji.

DLACZEGO ROZMAWIAMY

O PRZYSZŁOŚCI już w szkole podstawowej?



To czas intensywnego rozwoju

dzieci kształtują swoje zainteresowania, marzenia, uczą się, co sprawia im radość i w czym są dobre.

Pierwsze wybory edukacyjne są tuż przed nimi

koniec szkoły podstawowej to decyzja o kolejnej ścieżce kształcenia (liceum, technikum, szkoła branżowa).

Rozmowa o przyszłości daje dziecku poczucie bezpieczeństwa

wie, że ma wsparcie i że nie jest samo w podejmowaniu decyzji.

Wczesne wsparcie rodziców i szkoły

pozwala uniknąć stresu i chaosu w momencie podejmowania decyzji edukacyjnych.

To nie wybór zawodu „na całe życie”

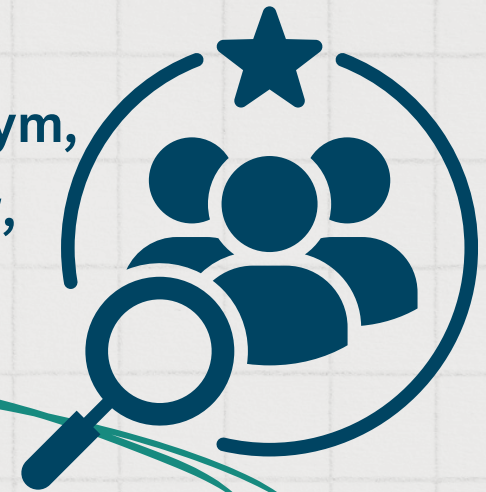
ale budowanie samoświadomości, pewności siebie i gotowości do dalszego rozwoju.



WEWNĘTRZNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

W naszej szkole działa spójny system wsparcia, który obejmuje:

- lekcje wychowawcze i zajęcia z elementami doradztwa,
- warsztaty i spotkania tematyczne,
- konsultacje indywidualne z pedagogiem, doradcą zawodowym,
- działania projektowe i konkursy rozwijające talenty uczniów,
- współpracę z instytucjami i lokalnym środowiskiem pracy.



Każdy nauczyciel pełni rolę doradcy

– poprzez wskazywanie praktycznych zastosowań wiedzy,
odkrywanie talentów uczniów i motywowanie ich do rozwoju.

Tworzymy środowisko, w którym **dziecko uczy się nie tylko wiedzy przedmiotowej, ale także poznaje siebie i swoje możliwości,** przygotowując się do świadomych wyborów edukacyjnych i życiowych.

Orientacja zawodowa w przedszkolu i klasach 1-3

Na tym etapie nie chodzi o wybór zawodu, lecz o budzenie ciekawości świata, rozwijanie wyobraźni i poznawanie różnorodności ról, jakie pełnią dorośli.

Przykładowe działania:

- zabawy tematyczne „w zawody” (np. lekarz, strażak, nauczyciel, kucharz),
- opowiadania, bajki i książeczki o różnych profesjach,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: pielęgniarka, policjant, żołnierz, itp
- prace plastyczne, zawodowe kąciki tematyczne
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: pielęgniarka, policjant, żołnierz, itp
- wycieczki do miejsc pracy (np. biblioteka, poczta, straż pożarna),




Orientacja zawodowa w klasach 4-6

Orientacja zawodowa w klasach 4-6 to inspiracja i poszerzanie horyzontów – dzięki niej dzieci uczą się, że świat pełen jest możliwości, a szkoła i rodzina mogą wspólnie pomóc im je odkrywać.

Dzieci w klasach 4-6 zaczynają bardziej świadomie patrzeć na siebie i świat.

- **Dostrzegają, co ich interesuje, a co nie** – uczą się odróżniać pasje od chwilowych zachcianek.
- **Wybierają zajęcia pozalekcyjne zgodnie ze swoimi zainteresowaniami** – sport, muzyka, teatr, koła naukowe.
- **Rozwijają swoje talenty** – poprzez konkursy, projekty i aktywności szkolne.
- **Uczą się współpracy z innymi** – w grupach, podczas warsztatów i zadań zespołowych.
- **Sprawdzają się w różnych rolach** – lidera, organizatora, twórcy, pomocnika.
- **Zaczynają świadomie planować czas i działania** – uczą się odpowiedzialności i konsekwencji.
- **Poszerzają wiedzę o świecie zawodów** – dowiadują się, jakie są różnorodne możliwości w przyszłości.





Doradztwo zawodowe w klasach 7 i 8

– obowiązkowe zajęcia dla uczniów

W klasach 7 i 8 szkoły podstawowej uczniowie uczestniczą w **obowiązkowych** zajęciach z **doradztwa zawodowego**.

To właśnie w tym okresie **dzieci stają przed jednym z pierwszych ważnych wyborów edukacyjnych** – wyborem dalszej szkoły.

Podczas zajęć:



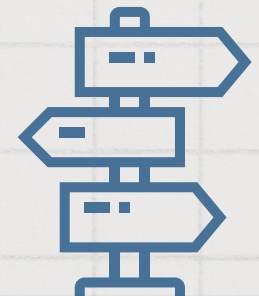
uczą się, jak podejmować świadome decyzje edukacyjne i życiowe,



odkrywają różnorodność zawodów i ścieżek kształcenia,



przygotowują się do wyboru szkoły ponadpodstawowej.



ROLA RODZICÓW W DORADZTWIE ZAWODOWYM

Towarzyszenie dziecku
w odkrywaniu siebie

rozmawianie o zainteresowaniach,
pasjach i mocnych stronach.

Budowanie
pewności siebie

akceptacja, pochwała i zachęta
do podejmowania wyzwań.

Wspieranie w wyborach
edukacyjnych

pomaganie w podejmowaniu decyzji
dotyczących zajęć pozalekcyjnych,
hobby i przyszłej szkoły, bez narzucania
własnej woli.

Współpraca ze szkołą

**udział w spotkaniach, warsztatach,
konsultacjach**, wspólne działania
i projekty.

Obserwacja i wspieranie
talentów

zauważanie, motywowanie
i umożliwianie rozwijania
naturalnych zdolności dziecka.



WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW

jak rozmawiać z dzieckiem o zainteresowaniach i wyborach edukacyjnych

Obserwuj sygnały zainteresowań w codziennym życiu

Zwracaj uwagę, czym dziecko lubi się zajmować po lekcjach i w czasie wolnym.

Zadawaj otwarte pytania

Co sprawia Ci największą radość w szkole i poza nią?
Jakie zajęcia lubisz najbardziej i dlaczego?

Słuchaj uważnie i bez oceniania

Pozwól dziecku mówić o swoich pomysłach i marzeniach.
Staraj się nie narzucać własnych oczekiwań.

Dziel się doświadczeniem, nie wyborem

Opowiedz o swoim zawodzie i ścieżce edukacyjnej,
ale nie sugeruj jedynej drogi.



Wybór szkoły ponadpodstawowej – co warto wziąć pod uwagę?

Zainteresowania i pasje dziecka

– szkoła powinna wspierać to, co naprawdę je ciekawi.



Mocne strony i predyspozycje

– np. zdolności matematyczne, artystyczne, językowe, techniczne.

Styl uczenia się dziecka

czy woli **teorię** (liceum), **praktykę** (technikum) czy **naukę przez działanie** (szkoła branżowa).

Oferta szkoły

dostępne profile, kierunki, zajęcia dodatkowe, projekty i praktyki.

Stan zdrowia

przy wyborze szkoły należy brać pod uwagę **możliwości fizyczne i potrzeby zdrowotne** dziecka.

Lokalizacja i dojazd

codzienny dojazd ma znaczenie dla komfortu i czasu wolnego.

Zapraszamy do współpracy ze szkołą!

Współpraca szkoły i rodziców to klucz do tego, aby każde dziecko:

- ➔ mogło świadomie rozwijać swoje talenty,
- ➔ odkrywać pasje
- ➔ i dokonać trafnego wyboru edukacyjnego, który otworzy drogę do satysfakcjonującej przyszłości.

